

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «01» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-социальной службе (ПМСс)

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Республики Тыва

«Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа-интернат искусств)

1. Общие положения

1.1. Психолого-медико-социальная служба (далее по тексту ПМСс) является структурным подразделением Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Республики Тыва «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее Школа) и должна осуществлять совместное психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся, воспитанников школы.

1.2. Общее руководство ПМСс возлагается на директора образовательного учреждения.

1.3. ПМСс образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом школы, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Правительства Республики Тыва в части, касающейся региональной системы образования, настоящим Положением, должностными инструкциями специалистов.

1.4. В состав ПМСс входят: педагог-психолог, врач-педиатр, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

1.5. Деятельность психолого-медико-социальной службы направлена на решение проблем школьной неуспеваемости детей, профилактики безнадзорности и беспризорности, поведенческих проблем подростков, организации социально-психологической помощи семье, сохранению и укреплению психического и физического здоровья несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ.

1.6. ПМСс в ОУ содействует личностному и интеллектуальному развитию обучающихся и воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности, оказывает помощь детям и подросткам в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе.

1.7. ПМСс осуществляет свою работу в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) школы.

1.8. Деятельность ПМСс осуществляется специалистами, имеющими высшее специальное (профильное) образование либо высшее педагогическое образование и специальную подготовку по психологической, медицинской и социальной педагогике, подтвержденную дипломом государственного образца.

1.9. ПМСс в ОУ является основой интеграции действий педагогов-психологов, социальных педагогов и медицинских работников в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития ребенка на всех этапах его обучения и воспитания.

2. Содержание деятельности психолого-медико-социальной службы

2.1. Цель: обеспечение психолого-медико-социального сопровождения обучающихся на всех возрастных этапах через создание условий для успешного обучения и развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, в конкретной социальной среде.

2.2. Задачи:

2.2.1. Диагностика психосоматического состояния ребенка, определение социального профиля его семьи (если она имеется).

2.2.2. Решение проблем сохранения или восстановления психосоматического здоровья детей и подростков.

2.2.3. Решение социальных и психоэмоциональных, личностных проблем ребенка и семьи.

2.2.4. Организация помощи ребенку в ситуациях школьной неуспеваемости.

2.2.5. Разработка, с учетом данных динамических характеристик развития ребенка, программы сопровождения его образовательного процесса.

2.2.6. Организация профессионального роста педагогов в сфере взаимодействия со специалистами ПМСс.

2.3. Основные этапы сопровождения образовательного процесса ребенка:

2.3.1. Диагностический:

- фиксация проблемной ситуации, разработка проведения диагностического исследования (тестирование, анкетирование детей, педагогов и родителей, наблюдение, беседа, анализ документации);
- анализ полученной информации, включающий дифференциацию групп детей (дети, нуждающиеся в неотложной психолого-медико-социальной помощи; дети, которым требуется социальная помощь; дети, которым необходима медицинская помощь или только психолого-педагогическая).

2.3.2. Поисковый: сбор информации о путях и способах решения проблемы ребенка, доведение информации до всех участников проблемной ситуации, создание условий для осознания информации ребенком.

2.3.3. Консультативно-проективный: составление плана (программы) комплексной помощи для «проблемного» ребенка, консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка,

выделение ведущего специалиста, уточнение срока исполнения и возможности корректировки программы.

2.3.4. Деятельностный (коррекционно-развивающий): выполнение развивающей программы сопровождения каждым специалистом.

2.3.5. Рефлексивный: осмысление и анализ выполненных рекомендаций.

3. Структурные подразделения психолого-медико-социальной службы

3.1. Структура ПМСс представлена следующими подразделениями:

- психолого-педагогическое;
- медицинское;
- социально-педагогическое.

4. Психолого-педагогическое подразделение

4.1. Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

4.2. Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу школы в гармонизации социально-психологического климата;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников.

5. Медицинское подразделение

5.1. Медицинское подразделение представлено имеющимся в школе медицинским работником - врачом-педиатром и медицинской сестрой.

5.2. Цель: организация специальной работы, направленной на сохранение психофизического здоровья ребенка в условиях нахождения его в школе.

5.3. Задачи:

- обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима школы;
- ежедневный контроль за психофизическим состоянием детей, особенно воспитанников интерната;
- проведение физиотерапевтических процедур;
- контроль за питанием детей;

- разработка медицинских рекомендаций в отношении детей и подростков в период адаптации (вновь поступивших детей);
- уточнение схем медикаментозного, физио- и фитотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, массажа и т.п.

6. Социально-педагогическое подразделение

6.1. Цель работы социально-педагогического подразделения: организация комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся, воспитанников по обеспечению оптимальных условий их социальной адаптации.

6.2. Задачи:

- диагностико-прогностическая: изучение медико-психологических, возрастных, личностных особенностей, отношения к школе, учебе; круга общения; выявление позитивных и негативных влияний в структуре личности ребенка; анализ социальных отношений в семье ребенка, материальных и жилищных условий обучающегося, воспитанника;
- коррекционно-образовательная и культурно -развивающая: обеспечение помощи ребенку в тех ситуациях, когда социальные, национальные, культурные и другие барьеры мешают ему реализовать свои потенциальные возможности в усвоении знаний, умений и навыков; выявление факторов, мешающих развитию ребенка, составление карты социального обследования;
- функционально-организационная: помощь в социальной адаптации детей и подростков, организация индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками по социальному самоопределению; организация правового воспитания;
- профилактическая: профилактика правонарушений, выяснение условий, при которых возникают явления школьной и социальной дезадаптации; формирование у детей и подростков социально значимых межполовых отношений с учетом перспективы семейной жизни.

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.